



PROGRAMA

EJE SINÁPTICO 1

Formación y Academia

Sub-eje Sináptico	Autores	Título
EJE 1.2. Nuevas asignaturas y rediseño curricular	BOADA, Antonio José	MATEMÁTICAS PARA ENTORNOS DE INGENIERÍA Y ANALÍTICA DE DATOS CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS E IA GENERATIVA
EJE 1.2. Nuevas asignaturas y rediseño curricular	MATOS MEJÍAS, Carla; CARRASCO POLAINO, Rafael; MATEOS ABARCA, Juan Pablo	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO: DIAGNÓSTICO DEL ALUMNADO Y PROPUESTAS DE REDISEÑO CURRICULAR
EJE 1.2. Nuevas asignaturas y rediseño curricular	RIVERA SALAS, Paola Eunice; MOSQUEDA RIVERA, Paola	INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE INFOGRAFÍAS
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	MORE VALENCIA, Rubén Alexander; CORREA CALLE, Teófilo; TALLEDO CURO, Luis	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA COMPRENDER LA LITERATURA SOBRE COPERNICUS SENTINEL: APORTES A LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN AMBIENTAL
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	MONSERRAT GAUCHÍ, Juan; MARTÍNEZ SALA, Alba María	INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA EXPERIMENTACIÓN DOCENTE SOBRE SU USO PROFESIONAL Y SU EFICACIA EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	IGLESIAS GARCÍA, Mar; LÓPEZ ÁLVAREZ, Héctor	PERCEPCIONES DEL ALUMNADO SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA REDACCIÓN DIGITAL
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	RENDÓN GARCÍA, Magda Lillalí	LA IA COMO HERRAMIENTA EN LOS PROYECTOS COLABORATIVOS COIL
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	CERECEDA TRIVIÑO, Carolina; ARTÉS IBÁÑEZ, María Teresa; ACHAVAR VALENCIA, Cristina C.	IMPACTO DE PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO BASADO EN IA PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	MOREIRA, Raquel; GUIMARÃES, Sandra Carina; ALVES, Helena	DATA-INFORMED PEDAGOGICAL PLANNING IN HIGHER EDUCATION: DEVELOPMENT AND PILOT TESTING OF THE TEACHING ANALYTICS PLATFORM
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	AREIAS CANDEIAS, Mafalda Sofía	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR EUROPEU: TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA, AVALIAÇÃO DIGITAL E GESTÃO ÉTICA. REVISÃO DE LITERATURA
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	MUSICCO NOMBELA, Daniela; DOMINICI, Piero; SILVEIRA, M. João	IA PARA HABITAR LA COMPLEJIDAD: METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUACIÓN ORIENTADAS A LA VERDAD COMO INTANGIBLE EDUCATIVO

EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	CARTÍN QUESADA, Johnny	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA BASADA EN NOTEBOOKLM Y CONSENSUS PARA LA ENSEÑANZA DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOESTADÍSTICA
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	PONCE ROMERO, Clara Macarena	DISEÑAR CON IA: CREACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y COMPETENCIAS EMERGENTES EN LA FORMACIÓN DOCENTE
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	BURDEUS DOMINGO, Noelia	A PEDAGOGICAL MODEL FOR DECISION-MAKING IN AI-ASSISTED TRANSLATOR AND INTERPRETER EDUCATION
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	FLORES SALDAÑA, Martín; MOLÉS JULIO, María Pilar; FLORES CABALLER, Jorge	IMPACTO DE LOS LABORATORIOS 3D Y LA REALIDAD VIRTUAL EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN ENFERMERÍA: PROYECTO LINTAE-3D
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	MORO RAMOS, Sandra	INTERACCIÓN CON IA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA DE ESL
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	VILLARINO OTERO, Alberto; DOMÍNGUEZ LORENZO, Manuel	LA INTEGRIDAD ACADÉMICA ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: EVALUACIÓN Y COMPRENSIÓN EN ESTUDIANTES STEM
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	ROJAS AGUILAR, Carolina	DESIGN THINKING POTENCIADO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA EN LA FORMACIÓN DE NEGOCIOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	PEREIRA DO CABO, Isabel de Lurdes	PERCEPCIONES DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE ESPAÑOL SOBRE EL VALOR PEDAGÓGICO DE HERRAMIENTAS GENERATIVAS CON IA
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	SILVA GONZÁLEZ, Estefani; NECLEA GUEDES, Ingrid	EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA: DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL A LA DOCENCIA
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	MOTTA FLORES, Madalyne; MOLINA NAPURÍ, Aurora	EL IMPACTO DE LA BRECHA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	VAGO SANTANA, Fernando	DESARROLLO DE MATERIALES DIDÁCTICOS ASISTIDOS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN PIANO EN BRASIL: UNIENDO TRADICIÓN E INNOVACIÓN
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	MORENO GUTIÉRREZ, Silvia Soledad	MODELO NEURONAL Y EXPLICATIVO COMO ESTRATEGIA PARA IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN EL ESCENARIO INTELIGENTE
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	SALAZAR ÁLVAREZ, Sergio	DE LA HERRAMIENTA AL SOCIO CREATIVO: ÉTICA DE LA IA EN LA ENSEÑANZA

evaluación y edtech con IA		DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	PORTAS RUIZ, Eduardo; RAMÍREZ ALVARADO, Luis Felipe	PROTOTIPADO MEDIANTE VIBE CODING DE UN SISTEMA DE TUTORÍA INTELIGENTE PARA EL APRENDIZAJE ADAPTATIVO DE UNIVERSITARIO ESTANDARIZADA
EJE 1.3. Metodologías docentes, evaluación y edtech con IA	COTÁN FERNÁNDEZ, Almudena	MENTORBOOT INCLUSIVO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE PARA LA INCLUSIÓN DEL ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
EJE 1.4. Competencias y acreditación del profesorado/estudiantes en IA	RIVAS NAVAJO, Fernando; SANTAMARÍA CONDE, Rosa María; NÚÑEZ ANGULO, Beatriz Fermina	FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA
EJE 1.4. Competencias y acreditación del profesorado/estudiantes en IA	CANALS BOTINES, Mireia; RALUY ALONSO, Ángel	REWRITING FAIRY TALES WITH AI: DECONSTRUCTING CREATIVITY IN 21ST-CENTURY EARLY CHILDHOOD LITERATURE. A CASE STUDY IN ENGLISH LITERATURE CLASSES
EJE 1.4. Competencias y acreditación del profesorado/estudiantes en IA	GÓNGORA CUEVAS, Genny Elizabeth	APROPIACIÓN CRÍTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: DISTINCIÓN DESDE EL ENFOQUE CTS+I
EJE 1.4. Competencias y acreditación del profesorado/estudiantes en IA	LAPOE, Victoria; LAPOE, Ben; DURADO, Adonis	CUANDO EL CAMPUS SE SIENTE COMO UNA CIUDAD: PERIODISMO, IA INSTITUCIONAL Y LA COMUNIDAD ACADÉMICA EN UNA ERA DE TIKTOK
EJE 1.4. Competencias y acreditación del profesorado/estudiantes en IA	PEREIRA DO CABO, Isabel de Lurdes	HERRAMIENTAS DE IA Y PREPARACIÓN PARA EL MERCADO LABORAL DE ESTUDIANTES DE ESPAÑOL EN PORTUGAL
EJE 1.4. Competencias y acreditación del profesorado/estudiantes en IA	PRATS MARTÍNEZ, Patricia	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ESTUDIO DESCRIPTIVO DE PERCEPCIÓN, USO Y NECESIDADES FORMATIVAS
EJE 1.4. Competencias y acreditación del profesorado/estudiantes en IA	ÁLVAREZ HERRERO, Juan Francisco	EL NUEVO ROL DOCENTE EN LA ERA DE LA IA: COMPETENCIAS DIGITALES Y PERFIL PROFESIONAL PARA UNA ENSEÑANZA HUMANIZADA

EJE SINÁPTICO 3

Aplicaciones por dominios

Sub-eje Sináptico	Autores	Título
EJE 3.1. Salud	DEZA PULIDO, Mónica; LÓPEZ FONT, María Lorena	AGENTES VIRTUALES Y NARRATIVAS AUDIOVISUALES: HERRAMIENTAS CONTRA LA BRECHA SOCIO SANITARIA EN LA ESPAÑA RURAL
EJE 3.1. Salud	FIGUEROA CÁRDENAS, Andy Kid; PÉREZ PALACIOS, Emma Emilia	ESAMORAPP COMO MODELO HÍBRIDO DE IA Y ACOMPAÑAMIENTO HUMANO BAJO LA TEORÍA DASBIEN
EJE 3.1. Salud	FLORES SALDAÑA, Martín; MOLÉS JULIO, María Pilar	XR SIMCLÍNICA: INTEGRACIÓN DE GEMELOS DIGITALES Y FEEDBACK MEDIADO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA SEGURIDAD DEL PACIENTE
EJE 3.1. Salud	ORREGO MÜLLER, Fernanda; ACUÑA FAÚNDEZ, Marcelo; JANA AGUILERA, Mariela	SIMULACIÓN CLÍNICA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESCALABILIDAD INTERNACIONAL DE LA PLATAFORMA GLORIA
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	MORE VALENCIA, Rubén Alexander; CASTRO CARREÑO, Carlos; OLIVA NÚÑEZ, Juan	DINÁMICA AFECTIVA DEL DISCURSO SOBRE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LÍNEA A PARTIR DEL ANÁLISIS LONGITUDINAL DE COMENTARIOS CON DICCIONARIOS LÉXICOS
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	MONTERO LLAMAS, Carlos; BAUTISTA BLASCO, Susana; SÁNCHEZ-PALENCIA	DEL SIGNO AL ENCUENTRO: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS PARA UN USO RESPONSABLE DE LA IA EN EDUCACIÓN

	MARTÍ, Ángel	
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	VERTEDOR MORALES, Sergio; LÓPEZ MONTILLA, Noelia; BARAJAS ESTEBAN, María Carmen	SIMULACIÓN DE ENVEJECIMIENTO EN CHATGPT: ACIERTO SOCIOPRAGMÁTICO VS. EXPLICITACIÓN MENTALISTA EN FAUX PAS
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	SORDO IBÁÑEZ, Laura	ARQUITECTURAS SIN MATERIA. ESTÉTICA DE LO INGRÁVIDO EN ENTORNOS DIGITALES GENERADOS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	ALCÁNTARA MÍO, Carmen Rosa; PÉREZ PALACIOS, Emma Emilia	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO SUJETO DE CUIDADO SEGÚN LA TEORÍA DASBIEN Y LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DEBERES
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	ADUM RODRÍGUEZ, Ileana de las Mercedes	INTEGRACIÓN CRÍTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA COMUNICACIÓN Y LOS IMAGINARIOS SOCIALES
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	ROMANA, María Luisa; HERNÁNDEZ PARDO, Blanca	MEDIR LA VIABILIDAD COMUNICATIVA CON PLN: INDICADORES DE LEGIBILIDAD EN TRADUCCIÓN INSTITUCIONAL
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	GONZÁLEZ CAM, Celso; QUIROZ DE GARCÍA, Rosalía	TRANSCRIPCIÓN DE MANUSCRITOS DEL SIGLO XIX CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL UTILIZANDO TRANSKRIBUS: APROXIMACIÓN AL PROCESAMIENTO NATURAL DEL LENGUAJE UTILIZANDO MODELOS DE RECONOCIMIENTO EN ESPAÑOL
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	VILLALÓN CAÑAS, Rocío; RAMÍREZ TORRES, Margarita	TECNOLOGÍA INCLUSIVA Y NEURODIVERSIDAD PERCEPCIÓN Y ACEPTACIÓN EN ENTORNOS DE CONVIVENCIA
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	ZAMUDIO GARCÍA, Victor Manuel	ANALÍTICAS DE LECTURA INTELIGENTE: EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA COMPRENSIÓN LECTORA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	NAVAS CARRILLO, Daniel; MÁRQUEZ BALLESTEROS, María José; ESPAÑA NAVIERA,	GEMELOS DIGITALES PARA LA REGENERACIÓN INTEGRAL DE BARRIOS: POTENCIALIDADES DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

	Paloma; BRAVO RABANEDA, Aitana	
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	ANDRADE, Pedro	CRITICAL-ETHICAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SOCIAL AND HUMAN SCIENCES: THEORY, PRACTICE, AND FUTURE DIRECTIONS
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	BONFILI, Eleonora	DALLA PAROLA AL DATO: PER UNA PEDAGOGIA DELLE INFRASTRUTTURE INVISIBILI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	HIDALGO TOLEDO, Jorge Alberto; RODRÍGUEZ BLANCO, Sergio	MÁS ALLÁ DEL SESGO ALGORÍTMICO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, GÉNERO Y VIOLENCIA SIMBÓLICA
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	SAN ROMÁN GÓMEZ, Álvaro	LA UNIVERSIDAD ANTE LA IA: LEGITIMACIÓN CULTURAL, AUTONOMÍA INTELECTUAL Y CRISIS DEMOCRÁTICA DEL SABER
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	DÍAZ CAMA, María Ángeles	PEDAGOGÍAS DIGITALES FEMINISTAS EN ESPAÑA: APRENDIZAJES CRÍTICOS Y ÉTICA DEL CUIDADO COMO PRÁCTICAS PARA AFRONTAR LAS DESIGUALDADES EN ENTORNOS VIRTUALES
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	DÍAZ CAMA, María Ángeles	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO: ANÁLISIS DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PRÁCTICAS EFICACES PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN LA RIOJA
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	DÍAZ CAMA, María Ángeles	ESPAÑA ANTE LA DIVISIÓN SOCIAL: DESIGUALDADES, EXCLUSIÓN Y RETOS EN LA ERA GLOBAL Y TECNOLÓGICA (IA)
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	DÍAZ CAMA, María Ángeles	PERSPECTIVAS DEL FEMINISMO DIGITAL EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS: CONCIENCIA CRÍTICA Y EQUIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES
EJE 3.2. Ciencias sociales y Humanidades	BARRIENTOS BÁEZ, Almudena; CALDEVILLA DOMÍNGUEZ, David	INTELIGENCIA ARTIFICIAL, NEUROCOMUNICACIÓN Y LIDERAZGO: HACIA UN MODELO DE INFLUENCIA COGNITIVA Y EMOCIONAL EN LA ERA DIGITAL
EJE 3.3.	PAPÍ GÁLVEZ, Natalia;	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PUBLICIDAD: REDEFINIENDO LAS COMPETENCIAS DEL SECTOR DESDE EL MARCO STEAM

CTIAM/STEAM y educación científica	ROBLES LÓPEZ, María Carmen; MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Inmaculada J.	
EJE 3.3. CTIAM/STEAM y educación científica	ÁLVAREZ HERRERO, Juan Francisco	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN STEM: USOS, ACTIVIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS EN CONTEXTOS K-12
EJE 3.3. CTIAM/STEAM y educación científica	GARZA SÁNCHEZ, María Magdalena	SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA BASADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA DETECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR
EJE 3.3. CTIAM/STEAM y educación científica	VÁZQUEZ MARTÍNEZ, Ernesto	MÉTODO DE BLOQUEO POR OSCILACIONES DE POTENCIA BASADO EN EIGEN-DESCOMPOSICIÓN CON ENFOQUE DE MACHINE LEARNING
EJE 3.4. Sector público y GovTech	MORE VALENCIA, Rubén; ALBÁN SUÁREZ, María; AGURTO MARCHÁN, Winner	DSNEURAL-STD2: MODELO HÍBRIDO ORIGINAL DE DINÁMICA DE SISTEMAS Y REDES NEURONALES PARA EL ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES ECONÓMICAS CON EVIDENCIA EMPÍRICA EN EL PERÚ
EJE 3.4. Sector público y GovTech	DWORACZEK CONDE, Helga Ofelia	TAXONOMÍA Y NIVELES DE PREPARACIÓN TECNOLÓGICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR AGRÍCOLA COLOMBIANO
EJE 3.4. Sector público y GovTech	DWORACZEK CONDE, Helga Ofelia	ANÁLISIS DE LA AGRICULTURA 4.0 DESDE LA TRANSFORMACIÓN DE LA EFICIENCIA OPERATIVA EN INTEGRIDAD AMBIENTAL
EJE 3.4. Sector público y GovTech	MACERATINI, Arianna	ARTIFICIAL INTELLIGENCE, BETWEEN DATA AND DECISIONS: ETHICAL AND LEGAL PROFILES IN THE DIGITAL ECOSYSTEM
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	MARTÍNEZ-BARTOLOMÉ RINCÓN, Eva Ireide; MORGADO AGUIRRE, Borja; FERNÁNDEZ	ARTE TECNOLÓGICO Y MERCANTILIZACIÓN DEL AFECTO: UN ANÁLISIS CRÍTICO DE HYBRID COUPLE DE ALICIA FRAMIS

	FERNÁNDEZ, Ángel	
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	RODRÍGUEZ ELIZALDE, Rubén	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DRONE-BASED INSPECTION FOR THE DIAGNOSIS OF HISTORIC MASONRY STRUCTURES
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	MIRANDA GALBE, Jorge	EL UMBRAL COGNITIVO-SONORO DEL METAVERSO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NACIMIENTO DE UN NUEVO MEDIO
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	LISBOA EMPINOTTI, Marina; BALDESSAR, María José	GENERATIVE AI VS SPECIALIZED SYSTEMS IN TEXT-TO-3D MODEL GENERATION
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	MENA MUÑOZ, Sergio	DEL AERÓGRAFO AL ALGORITMO: IA GENERATIVA Y RECONSTRUCCIÓN VISUAL DEL PASADO EN REDES SOCIALES
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	MORALES CABRERA, Axel Alfredo	RECONFIGURACIÓN LABORAL EN LAS ARTES A PARTIR DE LA IA
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	RODRÍGUEZ MARTELO, Talía; MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María Isabel; VALDERRAMA SANTOMÉ, Mónica	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL INDEPENDIENTE:TENSIONES Y OPORTUNIDADES
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	GONZÁLEZ COGLIANO, Mabel	CREATIVIDAD PUBLICITARIA EN CAMPAÑAS CON IA GENERATIVA: UN ANÁLISIS EXPLORATORIO DE EVALUACIÓN HUMANA Y MODELOS DE IA
EJE 3.5. Industrias creativas, medios y cultura	NAVARRO ZAMORA, Lizy	CIBERPERIODISMO E IA, DESAFÍOS PARA AMÉRICA LATINA

EJE SINÁPTICO 4

Mercado, Profesiones y Ecosistema

Sub-eje Sináptico	Autores	Título
EJE 4.1. Perfiles profesionales presentes y futuros	CRISTÓFOL RODRÍGUEZ, Francisco Javier; ALFRED HERMIDA, Juan; MATEOS ABARCA, Juan Pablo	PROPUESTA Y VALIDACIÓN DE UN DISEÑO METODOLÓGICO MIXTO PARA ANALIZAR LA INCIDENCIA DE LA IA GENERATIVA EN LAS RUTINAS PERIODÍSTICAS
EJE 4.1. Perfiles profesionales presentes y futuros	HERNÁNDEZ PARDO, Blanca	DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL A LA SUPERVISIÓN EXPERTA: RECONFIGURACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL DEL TRADUCTOR
EJE 4.1. Perfiles profesionales presentes y futuros	SILVA PAYRÓ, Martha Patricia; CRUZ ROMERO, Rubicel	PERSPECTIVAS DE EGRESADOS PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
EJE 4.1. Perfiles profesionales presentes y futuros	CRISTIANE IOSCOTE, Fabia	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND JOURNALISM: A COMPUTATIONAL THINKING PERSPECTIVE ON EMERGING PROFESSIONAL PROFILES
EJE 4.1. Perfiles profesionales presentes y futuros	CÁRDENAS FIERRO, Giselle; BASTIDAS GUERRÓN, Jeaneth	DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR EL CAPITAL HUMANO Y ORIENTACIÓN EMPRENDEDORA. UN ENFOQUE CB-SEM
EJE 4.2. Adopción en empresa, cambio cultural y ROI	OLIVARES DELGADO, Fernando; DELGADO LAGUNA, Isabel; MAYORGA ESCALADA, Santiago; OSCA PÉREZ, Paula	LAS MARCAS GRÁFICAS EN EL SECTOR DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA
EJE 4.2. Adopción en empresa, cambio cultural y ROI	ALEDO RUIZ, María Dolores; PADILLA PIERNAS, Juana María; MARTÍN GARCÍA, María del Mar	ANALYSING EMPLOYEE PERCEPTIONS OF GENERATIVE AI: A COMPARATIVE STUDY OF INDUSTRY AND SERVICES
EJE 4.3. Ecosistema y	AFONSO, Carolina	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND PERCEIVED RISK IN SMART CONVENIENCE RETAIL: A LITERATURE-BASED RESEARCH

“canales”: partners, plataformas, marketplaces, integradores		AGENDA
EJE 4.4. Startups, inversión y transferencia universidad-empresa	BASTIDAS GUERRÓN, Jeaneth; CÁRDENAS FIERRO, Gisselle; SABANDO GARCÍA, Ángel Ramón	ALGORITMOS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO PARA PREDECIR LA MOTIVACIÓN EMPRENDEDORA EN ECUADOR

EJE SINÁPTICO 5

Perspectiva, Territorio y Normativa

Sub-eje Sináptico	Autores	Título
EJE 5.3 - IA en el mundo: comparativas regionales	KAIJIE, Xu; WENXIANG, Qian	RESEARCH ON CORE-PERIPHERY PATTERNS OF AI TECHNOLOGY ADOPTION
EJE 5.6. Marco regulatorio, estándares y auditoría	FERNÁNDEZ DE SOTO BLASS, María Luisa	EL COMPLIANCE TRIBUTARIO Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
EJE 5.6. Marco regulatorio, estándares y auditoría	VÁSQUEZ OLLARVES, José Antonio	LA FUNCIÓN ESTRATÉGICA DE LA CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN ENTORNOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
EJE 5.6. Marco regulatorio, estándares y auditoría	GÓNGORA CUEVAS, Genny Elizabeth	GOBERNANZA DISCURSIVA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS COMPARADO DE LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES
EJE 5.6. Marco regulatorio, estándares y auditoría	PEREIRA DO CABO, Isabel de Lurdes	ENTRE EL POTENCIAL PEDAGÓGICO Y LA CAUTELA ÉTICA: PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE ESPAÑOL EN PORTUGAL
EJE 5.6. Marco regulatorio, estándares y auditoría	ALFONZO LAREZ, Aixa	DUELO DIGITAL COMO DAÑO JURÍDICO: AMNESIA FORZADA, DEPENDENCIA EMOCIONAL DISEÑADA Y RESPONSABILIDAD DE PLATAFORMAS DE IA COMPANION
EJE 5.6. Marco regulatorio, estándares y	FARFÁN MONTERO, Juana; PASCUAL VAQUERO, Marta	DE LA PERSUASIÓN PUBLICITARIA A LA PERSUASIÓN ALGORÍTMICA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DARK PATTERNS Y REGULACIÓN PUBLICITARIA

auditoría	Margarita	
EJE 5.6. Marco regulatorio, estándares y auditoría	ROMANO BURGOS, José Antonio	MARCO NORMATIVO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN COLOMBIA: UNA REVISIÓN NARRATIVA DESDE LA ÉTICA Y LA GOBERNANZA